

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานารับเด็กและเยาวชนชายบ้านเมตตา ประเภทวิชา คหกรรม		
	สาขาวิชา คหกรรม	ชื่อวิชา ตัดผมชายวินเทจ เวลา ๘๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

ศึกษาภาคทฤษฎีและปฏิบัติด้านวิชาชีพการตัดผมชายแนววินเทจ หลักการตัดผมชายวินเทจ ทรงผมแบบสมัยนิยม สรีระของศีรษะและสุขภาพเส้นผม การบำรุงและการจัดเก็บเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการตัดผม มีความเข้าใจและมีทักษะในการทำงาน มีความเป็นระเบียบเรียบร้อยเกิดความปลอดภัย เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. อธิบายหลักการเลือกใช้เครื่องมือในการตัดผมชายแนววินเทจ การตัดผมและออกแบบทรงผมขั้นสมัยนิยมแนววินเทจ
๒. อธิบายประเภทของเส้นผม คุณสมบัติเฉพาะตัว การเลือกทรงผมที่เหมาะสมกับรูปหน้าแบบต่างๆ

ด้านทักษะ

๓. ตัดทรงผมชายทรงวินเทจ การตัดผมชายทรงผมขั้นสมัยนิยม การตัดผม Under Cut แบบต่างๆ
๔. ออกแบบทรงผมพัฒนาและการแก้ไขทรงผมได้ตามกระบวนการ

พฤติกรรมที่พึงประสงค์

๕. เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพตัดผมชายวินเทจ หลักการสระผมและหลักการใช้ไทร์เป่าผม	ข้อ ๑, ๒, ๕,	- ความหมายของทรงผมชายวินเทจ - ลักษณะผมผู้ชายแบบต่างๆที่ช่างตัดผมต้องรู้และการตัดให้เหมาะสมกับลักษณะของเส้นผม - การเลือกทรงผมให้เข้ากับรูปหน้าของลูกค้า - การซอยผม - การสระผม - การไทร์ผม - การเช็ดผม	๒๐	-	๒๐

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๒	หลักการเช็ดผมและหลักการซอยผม	ข้อ ๓, ๔	- เทคนิคการตัดผมชายวินเทจ - ทรงผมเฟดโมเดิลหน้าม้าต่ำ (French crop) - ทรงผมเฟดโมเดิลสไคล์ควิฟ (Cquiff) - ทรงผมเฟดโมเดิลสไปกี้ (modern Spiky) - ทรงผมวินเทจปัตข้าง (side part Fade) - ทรงผมวินเทจสไลด์แบค (slick back Fade) - ทรงผมวินเทจปอมปาดัวร์เฟด (pompadour Fade) - ทรงผมวินเทจซามูไร (Samurai Fade) - ทรงผมโมเดิลแกะลาย (line up) - ทรงผมโมเดิลแกะลายผมช่วงท้ายทอย (Neck line) - ทรงผม (crew cut)	-	๕๐	๖๐
๓	การตัดผมวินเทจ	ข้อ ๓, ๔, ๕	- คุณสมบัติและบุคลิกลักษณะของช่างตัดผมที่ดี	๑๐	-	๒๐
การวัดผลการเรียนรู้						
รวม				๘๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถตัดผมได้และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. ไม่จำกัดพื้นฐานความรู้

๒. เด็กและเยาวชนที่สนใจ

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้เขตบางนา จังหวัดกรุงเทพมหานคร

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

- ปัตตาเลี่ยน กรรไกรตัด กรรไกรฟันปลา หวีเล็ก หวีใหญ่ หวีซอย แปรงปัดผมตลับแปรง กระบอกฉีดน้ำ กีฟหนีบผม ฟันรองหวี เบอร์๑ เบอร์๒ เบอร์๓ เบอร์๔ ผ้าขนหนู ผ้าคลุมตัดผม
- วิดีโอตัดผม ตัวอย่างผลงาน หนังสือนิตยสาร
- เอกสารความรู้เกี่ยวกับการตัดผมเบื้องต้น ใบงาน

การวัดและประเมินผล

ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑	อธิบายหลักการเลือกใช้เครื่องมือในการตัดผมชายแนววินเทจ การตัดผมทรงแพชชั่นสมัยนิยม	ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์	แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๒	อธิบายประเภทของเส้นผม คุณสมบัติเฉพาะตัว การเลือกทรงผมที่เหมาะสมกับรูปหน้า	ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์	แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๓	ได้ตัดทรงผมชายทรงวินเทจ การตัดผมชายทรงแพชชั่นสมัยนิยม	การตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลงาน	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๔	ออกแบบทรงผมได้ตามกระบวนการ	ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์	แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์	ผู้เรียนต้องได้คะแนนร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์
๕	เห็นคุณค่าความสำคัญของงานและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ประเมินโดยใช้การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผู้เรียนต้องได้ระดับดีขึ้นไปจึงจะผ่านเกณฑ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายพัฒนพงศ์ จงจัญญ)
(ครูช่างตัดผม)

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ

(นายปรกรณ์ ร่มรื่น)
(หัวหน้าสถานแรกรับเด็ก
และเยาวชนชายบ้านเมตตา)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(นางปริดา วิสาโรจน์)
(ผู้ตรวจราชการกรม รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสถานพินิจฯ กรุงเทพมหานคร)